

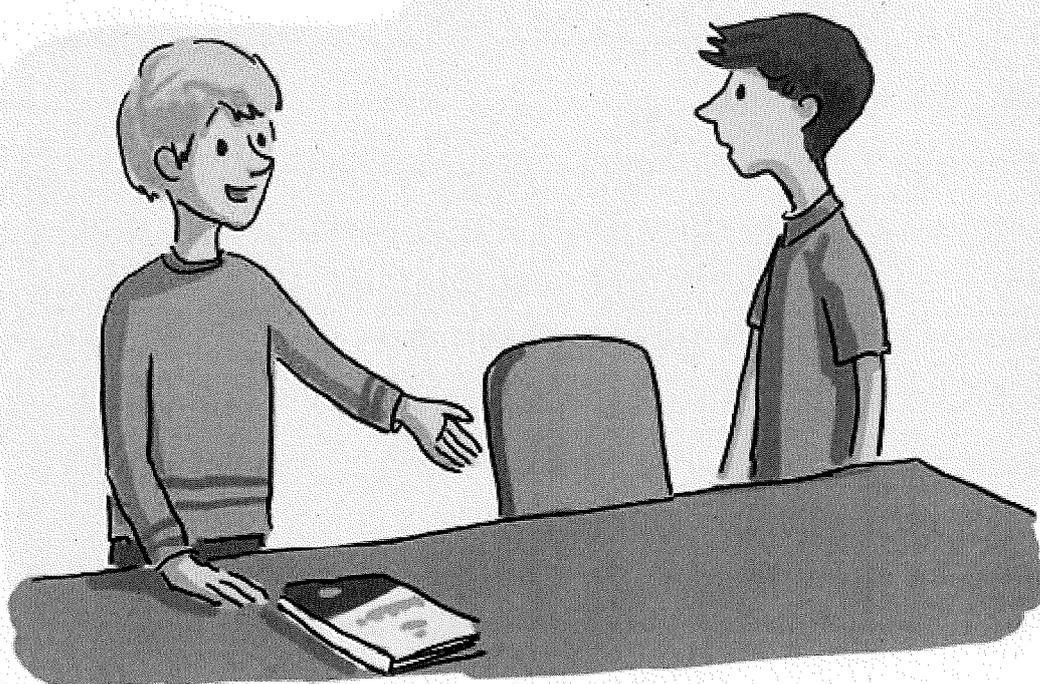
Als Adrian nach der großen Pause das Klassenzimmer betritt, lachen ihn alle fröhlich an. „Ich freue mich, dass du ab heute neben mir sitzt“, meint Jonas feierlich.

110 Verständnislos schaut Adrian seine Klassenkameraden an.

„Wir wissen jetzt Bescheid, dass du das Ding mit den vier Buchstaben da hast“, meldet sich Luisa zu Wort.

115 „Wir haben uns über ADHS unterhalten und alle wollen nun dabei helfen, dass du dich besser konzentrieren kannst“, verbessert Frau Seifert Lisa. „Jonas zum Beispiel kann dir helfen, wenn du etwas nicht verstehst, weil du wieder

120 abgelenkt warst.“



„Das Ding mit den vier Buchstaben“

### FORTSETZUNG

„Okay“, sagt Adrian verdutzt und setzt sich auf seinen neuen Platz.

„So und nun schließt eure Augen“, fährt Frau Seifert fort, „wir beginnen mit unserer

125 Fantasiereise.“

„Stellt euch vor ihr seid am Meer. Ihr habt euren Campingwagen aufgebaut und wollt sofort Baden gehen. Doch ihr habt die Badesachen vergessen. Nun müsst ihr wieder zurück und die Badesachen holen. Als ihr wieder da seid wollt ihr sofort Baden gehen. Am Abend seid ihr geschafft und wollt euch ausruhen. Ihr seid auch schon sofort eingeschlafen.“ Als Frau Seifert die Fantasiereise beendet sind alle Kinder eingeschlafen. Als Frau Seifert ruft: „**Aufwachen!**“ wachen alle Kinder auf. Doch Adrian ist nicht aufgewacht. Als die Kinder krach machen wacht Adrian endlich auf. Am nächsten Tag hatten sie Mathe Unterricht und Adrian verstand die Aufgabe nicht, also half Jonas ihm und er hatte die Aufgabe verstanden. Nun gab es keine Schwierigkeiten in der Klasse mehr und alle fühlten sich wohl.

