

Mein Ende zur Stark-mach-Geschichte

Das Ding mit den vier Buchstaben

(Titel der Stark-mach-Geschichte)

Wichtige Hinweise: Im Falle einer Veröffentlichung der Geschichte wird dieses Deckblatt eingescannt und auf unserer Internetseite www.stark-mach-geschichten.de veröffentlicht (PDF-Download). Persönlichen Angaben (Name, Ort etc.), die nicht veröffentlicht werden sollen, dürfen nicht auf diesem Deckblatt angegeben werden.

Vorname: Loenke Alter: 10 Datum: 11.11.2022

Falls die Teilnahme im Rahmen eines Klassenwettbewerbs erfolgt, können Sie hier den Namen der Schule und die Klassenbezeichnung angeben. Es muss außerdem eine Erlaubnis der Eltern zur Veröffentlichung der Geschichte vorliegen:

Schule: _____ Klasse: _____

Frau Seifert wartet bis die Kinder still sind. Seite: _____
Sie will gerade anfangen, doch da bemerkt sie Adriaan der mit seinem Stuhl hin und her kippelt. „Adriaan bitte hör auf zu kippeln ich möchte das du dich einfach mal hinsetzt und der Geschichte Lausche“, sagt Frau Seifert. „Okay“, erwidert Adriaan. „Gut dann beginnen wir jetzt wirklich mit unserer Fantasie-reise. Du gehst durch den Wald und bemerkst wie friedlich er ist. Du siehst Eichhörnchen die von Baum zu Baum klettern, ein Hase huscht an dir vorbei und du siehst sogar einen Fuchs. Du rennst durch den Wald und dich durchströmt ein Gefühl der Freiheit. Du kletterst auf einen Baum und entdeckst ein Nest wo sich die Vogeleltern gerade um ihre Babys kümmern.“ Die Kinder Lauschen gebannt Frau Seiferts Geschichte, selbst Adriaan wirkt wie verändert. Als die Geschichte zu Ende ist haben sie erst einmal Deutsch. Dabei kann

sich Adrian gut konzentrieren, aber als es mit Mathe weiter geht wird er ganz unruhig. Das bemerkt auch Frau Seifert (also) sagt sie: „So, So jetzt machen wir alle noch mal die Gymnastikübung die ich euch vor kurzem gezeigt habe. Nach Mathe haben sie Pause. Dort spielt Adrian Fußball, er ist Stürmer und schießt ganze zwei Tore. Nun haben sie Kunst und er malt ein Bild von sich wie er ein sagenhaftes Tor schießt. Danach ist Sachunterricht. Ach wie gerne würde er jetzt Fußballspielen, denkt Adrian. Er wird immer unruhiger, bis Frau Seifer sagt: „Adrian renn doch bitte eine runde über denn Schulhof“. Als er wieder da ist, ist er wieder entspannter. Aber er versteht diese verfluchte Aufgabe einfach nicht. Schreiben sie den Merksatz und die richtige reifolge der Planeten auf, steht da. Er kaut auf seinem Bleistift herum als Jonas plötzlich sagte: „Komm wir machen die Aufgabe zusammen“. 5 Minuten vor Schulschluss meinte Frau Seifert noch: „Wir müssen noch einmal besprechen wer den Stürmer macht nächste Woche beim Fußballspiel gegen die Eichengrund-Schule!“. „Das könnte Adrian doch machen dann gewinnen wir bestimmt“, sagte Deniz und strahlte zu ihm hinüber. Ende