

## Das Ding mit den 4 Buchstaben

(von Jamal)

So geht es weiter...

Die Lehrerin sagt: „Wir machen eine Reise nach Rom. Wir sehen das große Kolosseum und die schöne Stadt. Wir fahren noch ein bisschen weiter und fahren dann wieder nach Hause.“

Danach ist die zweite Pause und Matheunterricht mit Frau Lange. Adrian versteht die Aufgabe nicht. Er fragt Jonas nach Hilfe. Auf einmal hat Adrian die Aufgabe verstanden. Dann kommt der Direktor rein und sagt: „Ihr bekommt eine neue Mitschülerin. Ihr Name ist Lois. Sie hat auch ADHS. Sie hat gelernt damit umzugehen.“ Der Direktor sagt: „Lois setz dich am besten neben Adrian, er hat auch ADHS.“ Lois setzt sich neben Adrian. Er kommt mit ihr ins Reden und er erfährt von ihr, dass sie auch ADHS hat und sie erzählt ihm, dass sie damit umgehen kann. Sie will ihm damit helfen. Am nächsten Tag hat die Klasse Mathe. Adrian kann Mathe gar nicht gut. Lois hat ihm erzählt, dass sie Mathe viel besser kann seit sie Tabletten nimmt. Und in der Mathestunde hilft Lois Adrian.

Nach einiger Zeit:

Lois ist nun schon seit einem Jahr in der Klasse und Adrian kann jetzt auch viel besser mit dem ADHS umgehen. Er hat viel bessere Noten und ist fast Klassenbester. Das ist alles durch die Hilfe von Lois und der Klasse passiert.

ENDE



Adrian

Musik

Handwritten symbols above the table:

☺	~
="	~
∩	~
∪	~
∩	—
∪	—



BFF

Das Ding mit den 48 Buchstaben

## Das Ding mit den 4 Buchstaben

(von Calvin und Leon)

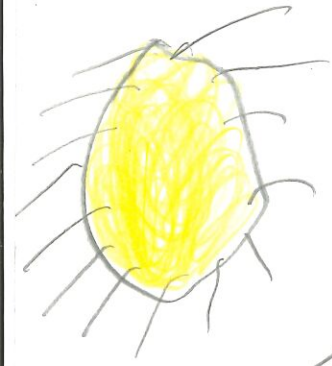
So geht es weiter...

Adrian stellt sich vor, dass sein ADHS weggeht. Aber das wird nie passieren. Aber er merkt er wird bei der Fantasiereise plötzlich ruhiger. Der Schultag geht schnell vorbei. Adrian findet die Hilfe in der Schule gut.

Etwas später geht Adrian zum Arzt. Er bekommt für das ADHS Tabletten, damit er besser aufpassen kann. In der Schule merken alle nach kurzer Zeit, dass es Adrian besser geht. Dann fällt er aber in der Pause hin und kommt ins Krankenhaus. Er hat eine Kopfverletzung und muss 3 Tage bleiben. Die ganze Klasse geht Adrian besuchen. Nach einiger Zeit kann Adrian zurück in die Schule. Da läuft es viel besser. Alle haben mehr Geduld und helfen ihm. Er hat viele neue Freunde.

ENDE





Das Ding mit den 4 Buchstaben



$$3+3=6$$

Musik  
Kurs  
Training



## Das Ding mit den 4 Buchstaben

(von Shirin und Miriam)

So geht es weiter...

Frau Seifert sagt: „Schließt die Augen! Und wir fangen an. Wir verreisen ans Meer. Die Sonne scheint. Das Wasser schwingt hin und her. Die Vögel hört man auch. Ihr baut eine Sandburg. Ihr macht euch gegenseitig nass. Jetzt reisen wir zurück in den Klassenraum.“ Nach der Fantasiereise ist Pause. Danach erklärt die Klasse Adrian, dass sie ihm helfen wollen. Er ist ein bisschen verwirrt.

Nach einer Zeit sind viele mit ihm befreundet. Wenn Adrian den Klassenclown spielt, dann lacht die Klasse mit ihm. Aber wenn sie das nicht wollen dann helfen sie Adrian und sagen ihm nett: „Hör bitte auf!“

Sein Sitznachbar hilft Adrian wenn der nichts versteht. Bald geht Adrian zum Arzt und lässt sich untersuchen. Nach einiger Zeit bekommt er Tabletten. Plötzlich verändert sich Adrian im Unterricht. Er ist ein bisschen ruhiger geworden. Seine Klasse ist etwas geschockt, aber sie freuen sich für Adrian. Die Tabletten muss er nur solange nehmen, bis er es alleine schafft. Alle gemeinsam haben geholfen, dass es Adrian besser geht. Er hat jetzt viele Freunde.

ENDE

Das Ding mit den vier Buchstaben

